ИГРОВОЙ МЕТОД КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ И АДАПТАЦИИ К РАБОТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ В ВУЗЕ.

Цель исследования – проанализировать влияние использования игрового метода, на занятиях по физической культуре, для обучения студентов и развития их физических способностей и адаптации к работе в коллективе.

***Задачи*:**

- Проанализировать современные научно-методические источники и мнения специалистов в данном вопросе
- Проанализировать использование игрового метода на занятиях по физической культуре в группах ОФП;
- Выявить значимость использования игрового метода на занятиях по физической культуре и влияние на успеваемость студентов
- Выявить влияние игрового метода на социальную адаптацию студентов

Объект исследования – студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана, занимающиеся физической культурой в группах ОФП.

Предмет исследования –

содержание и организация проведения занятий с использованием игрового метода.

Методы:

1. Теоретический анализ и обобщение литературных данных;
2. Педагогическое наблюдение;
3. Педагогический эксперимент;
4. Опрос и анкетирование;
5. Методы математической статистики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ

Контрольные тесты	Результаты в начале эксперимента	Результаты в конце эксперимента	Прирост %
Бег 60м, сек	8,9	8,6	3.3%
Бег 3000м, мин/сек	14:31	13:48	5%
Подтягивания на высокой перекладине, кол-во раз	8	11	37%
Прыжок в длину с места, см	212	227	7%
Отжимания, кол-во раз	23	25	8,6%

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ

Контрольные тесты	Результаты в начале эксперимента	Результаты в конце эксперимента	Прирост %
Бег 60м, сек	8,8	8,2	6.8%
Бег 3000м, мин/сек	14:39	13:51	5.5%
Подтягивания на высокой перекладине, кол-во раз	7	11	59%
Прыжок в длину с места, см	210	221	5.2%
Отжимания, кол-во раз	22	30	37%

УСПЕВАЕМОСТЬ КОНТРОЛЬНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУПП

группы	Всего	Неуспевающие	% Неуспевающих
Контрольная	**75**	**18**	**24%**
Экспериментальная	**75**	**10**	**13,4%**

ВЫВОДЫ.

Использование игрового метода на занятиях по физической культуре позволяет максимально привлекать студентов к физической активности. У студентов появляется азарт и дух соперничества, а следовательно, и желание совершенствовать свои физические способности, чтобы побеждать в игровых состязаниях. Еще одним немало важным фактором является укрепление психологического здоровья студентов, укрепляются психологические качества личности повышается уровень адаптации к различным стрессовым ситуациям, что в дальнейшей жизни пригодится для сохранения своего физического и психического здоровья.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!