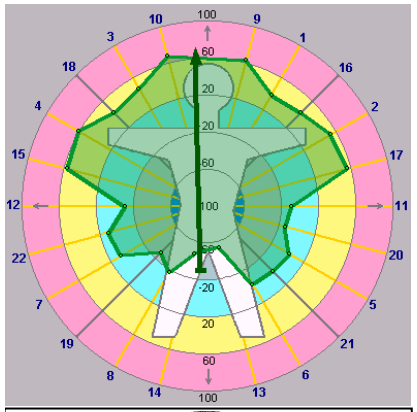
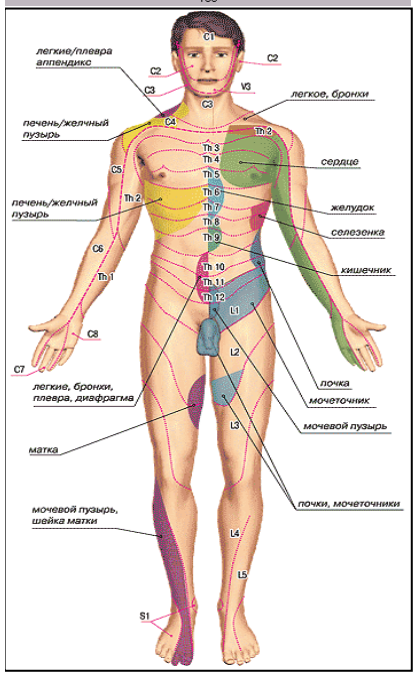
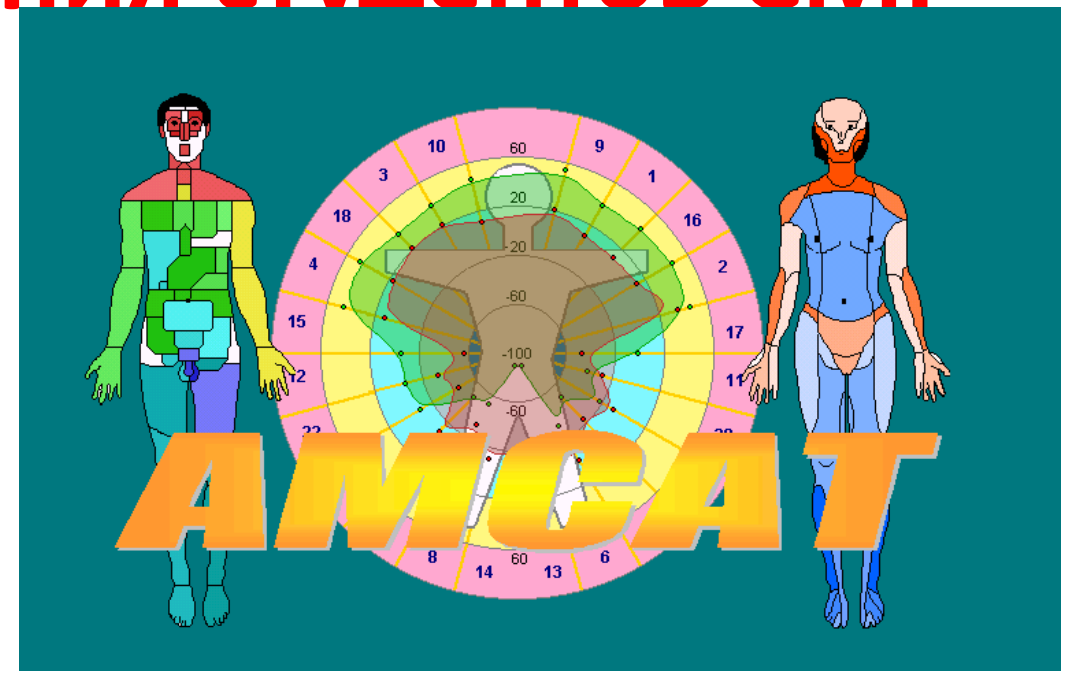


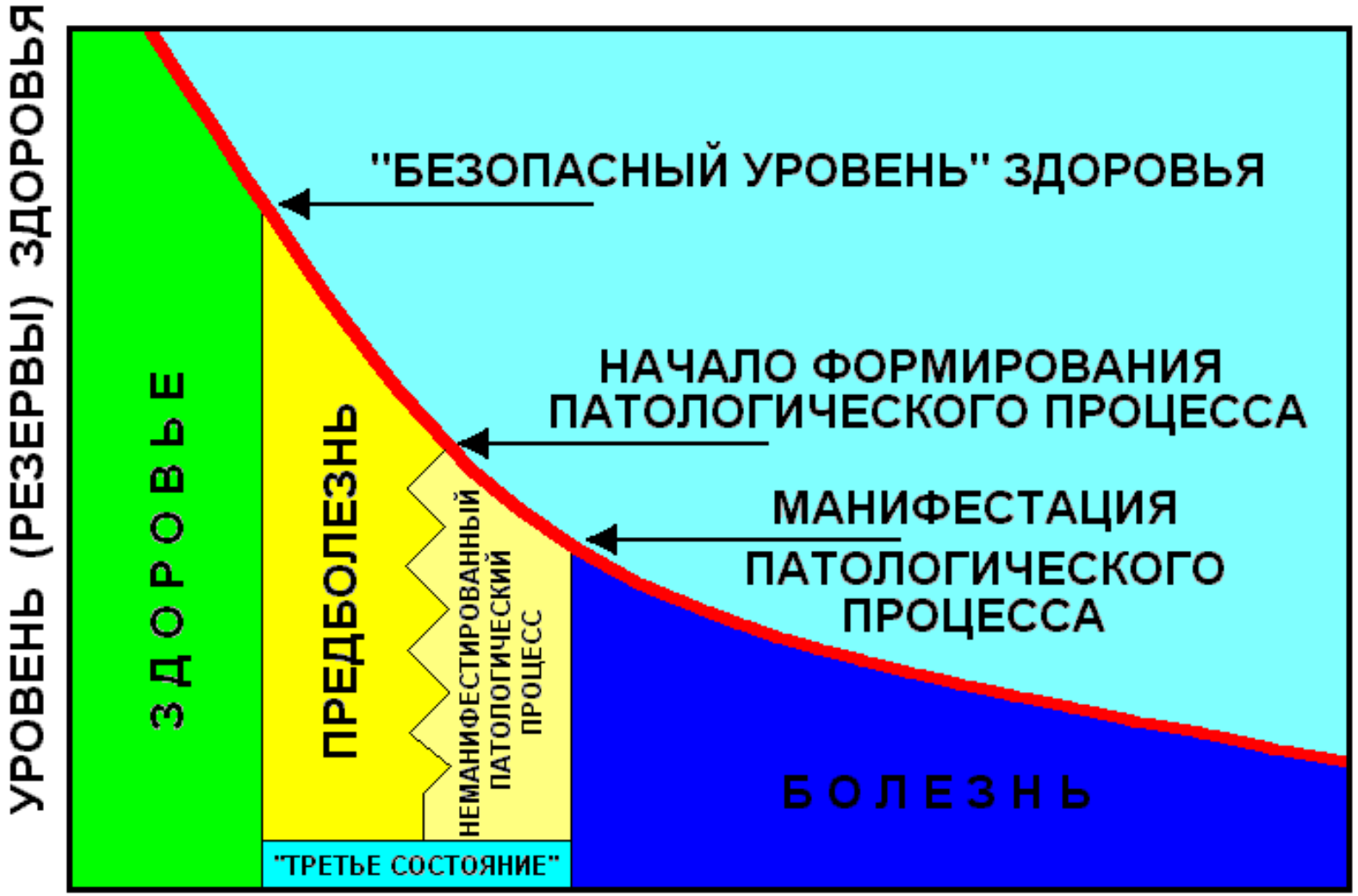


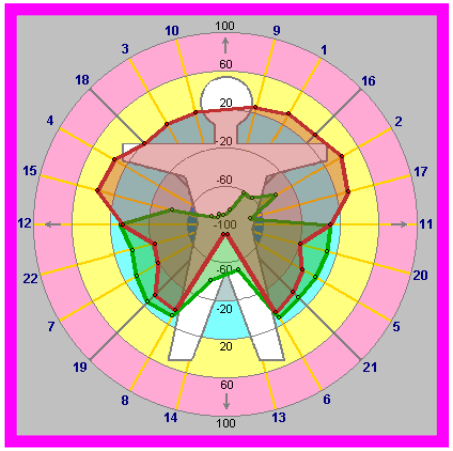
Использование аппаратно-программного комплекса «АМСАТ-КОВЕРТ» при анализе функционального состояния студентов СМГ



Величко Т.И.

к.б.н., доцент


УРОВЕНЬ (РЕЗЕРВЫ) ЗДОРОВЬЯ
ЗДОРОВЬЕ
ПРЕДБОЛЕЗНЬ
НЕМАНИФЕСТИРОВАННЫЙ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
"ТРЕТЬЕ СОСТОЯНИЕ"
"БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ" ЗДОРОВЬЯ
НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
МАНИФЕСТАЦИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
БОЛЕЗНЬ



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

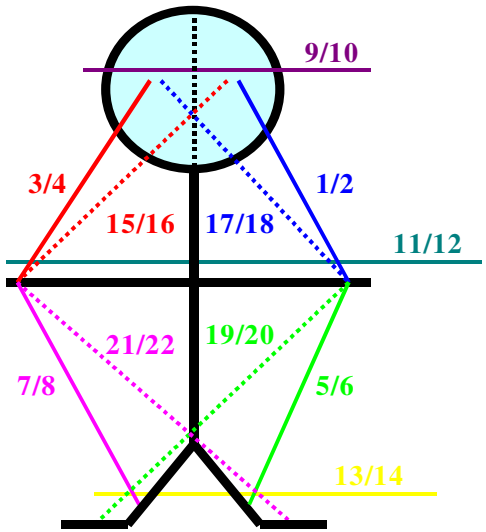
- **Провести анализ функционального состояния студентов СМГ используя АПК «АМСАТ-КОВЕРТ»**

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- В исследовании приняли участие студенты 2-3 курсов СМГ (n=40) в возрасте 19, 20 лет.
- **Анализ функционального состояния студентов проводился в двух срезах, в начале семестра и в конце семестра (до и после занятия).**
- Студенты занимались у двух преподавателей по двум разным методикам:
- Лазутина Н.С. занималась по методике Пилатес Полистар.
- Величко Т.И. занималась с элементами системы Пилатес, суставной гимнастики и с использованием силовых элементов в занятии.

- АМСАТ-КОВЕРТ – биоэлектрическая измерительная система, это инструментальная методика регуляторной диагностики через кожу и ее рефлексогенные зоны, которая отвечает клиническим и научным требованиям.

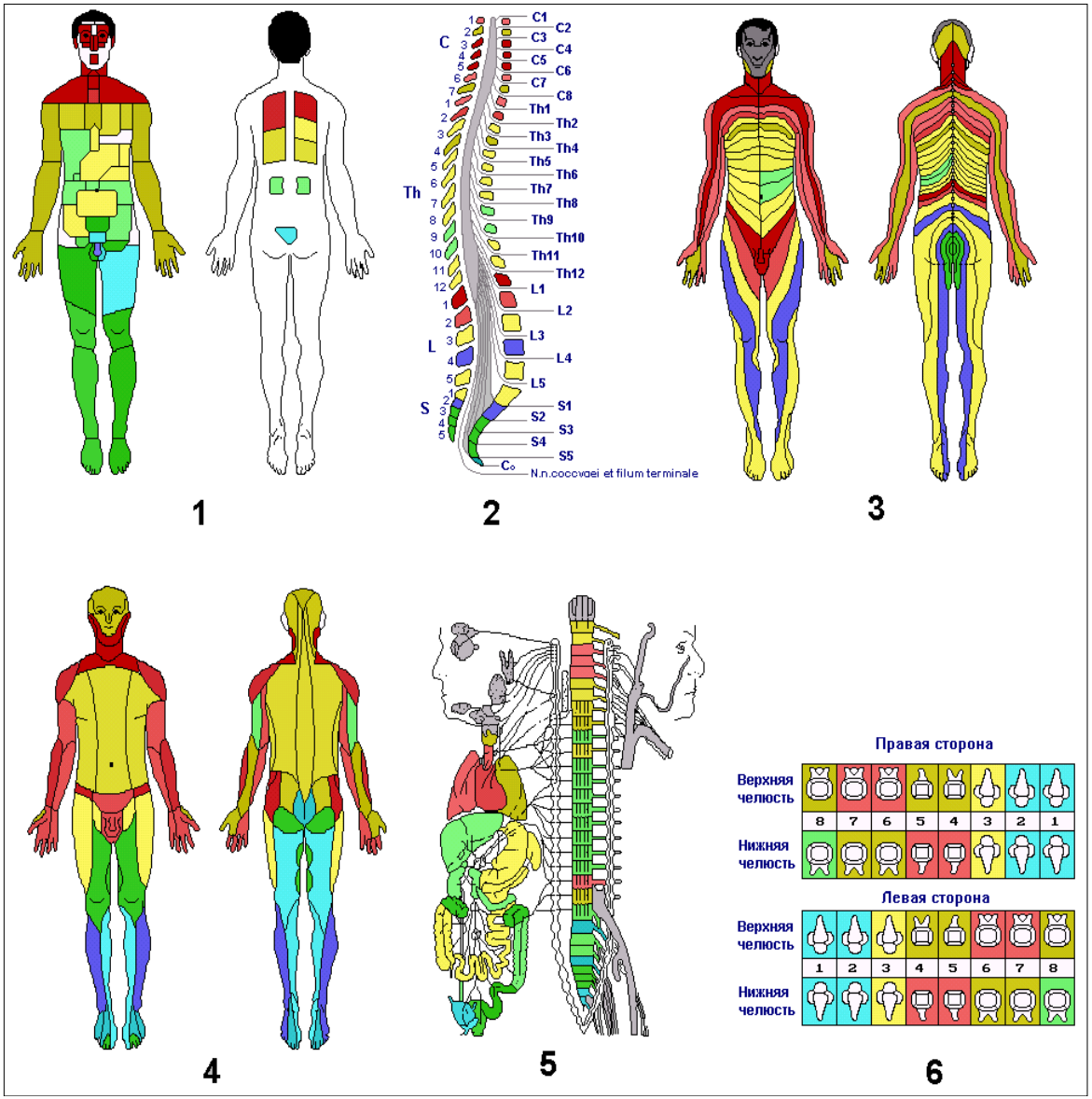


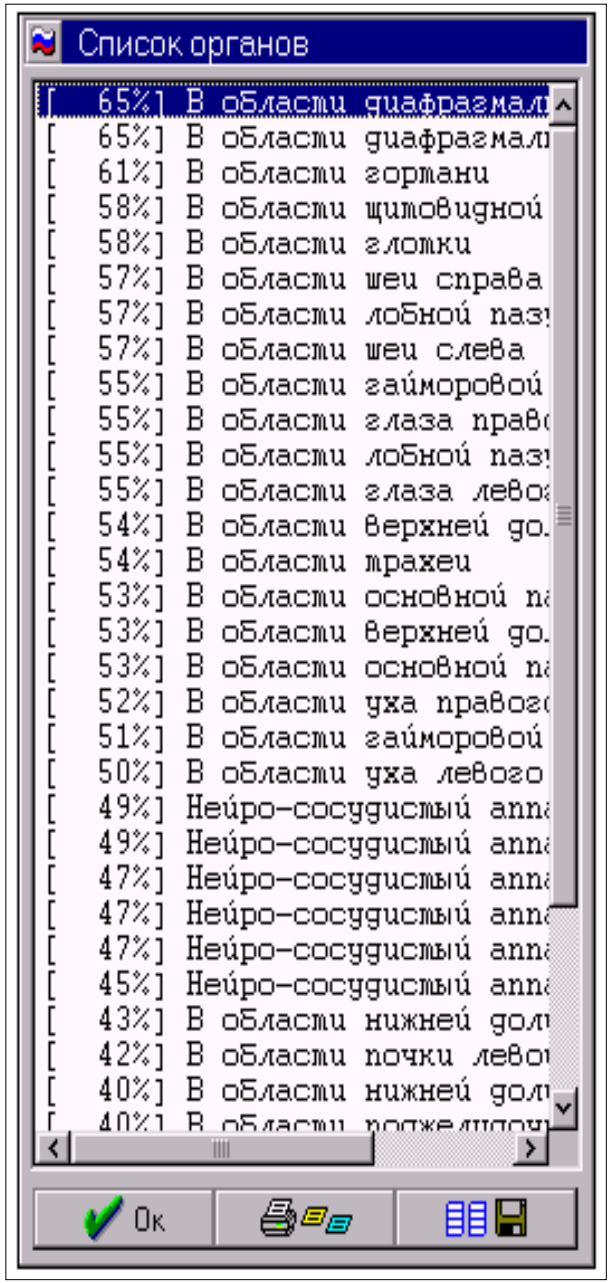


Взаимосвязь органов и систем с отведениями

Фантомы:

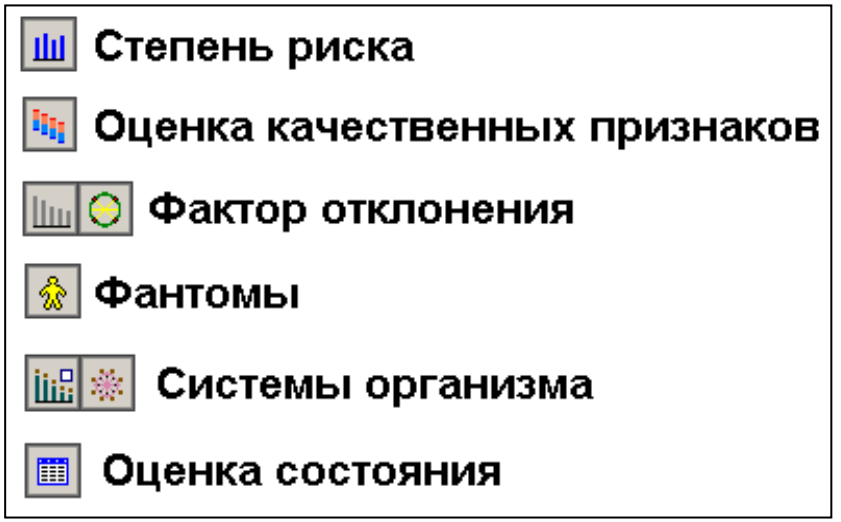
Количественные и качественные показатели

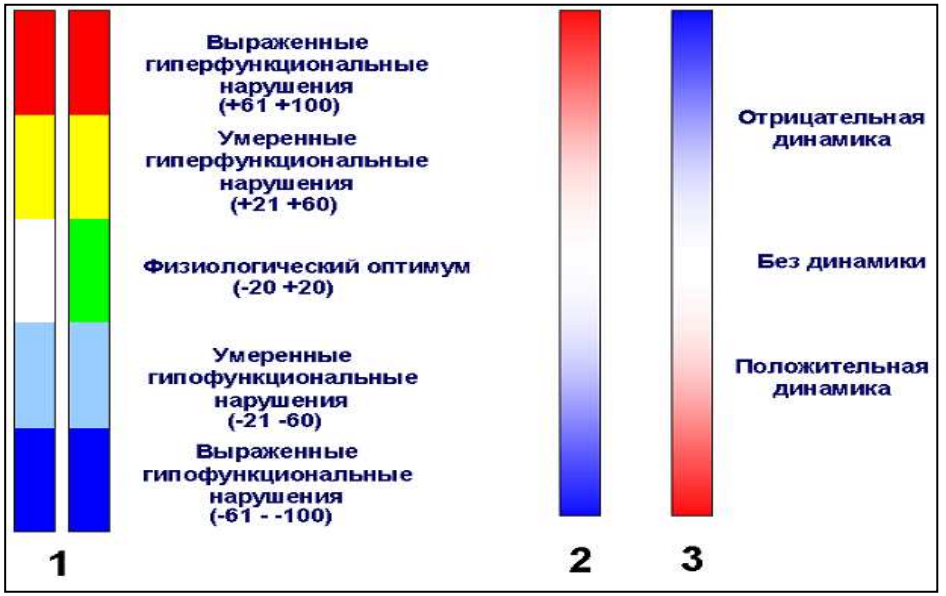




Интерпретация полученных результатов

1. **Анализ функционального состояния организма в целом**
2. **Анализ функционального состояния органов и систем**
3. **Рекомендации**





КАРТА ПАЦИЕНТА

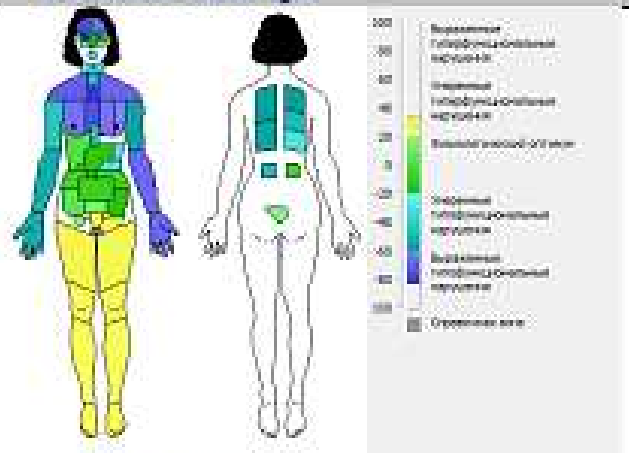
пациент: Кошелева Софья Евгеньевна

пол: женский

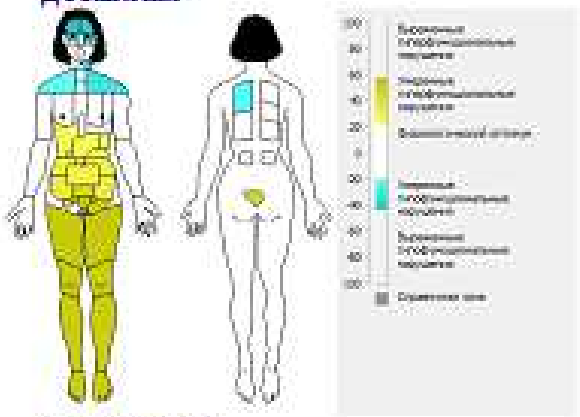
дата рождения: 30.11.2004

Интегральный анализ (Базовый)

В начале семестра

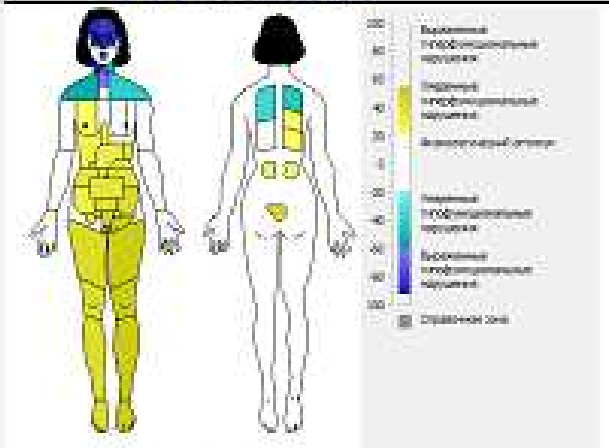


До занятия

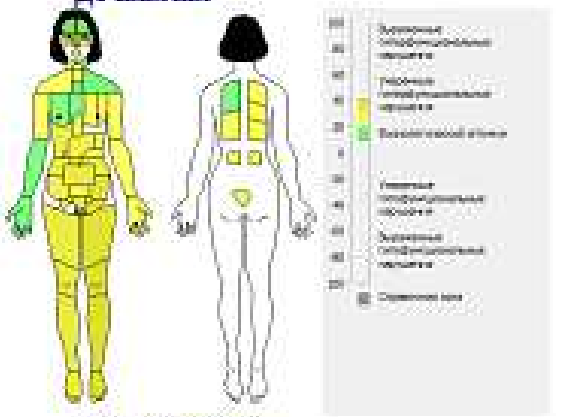


После занятия

В конце семестра



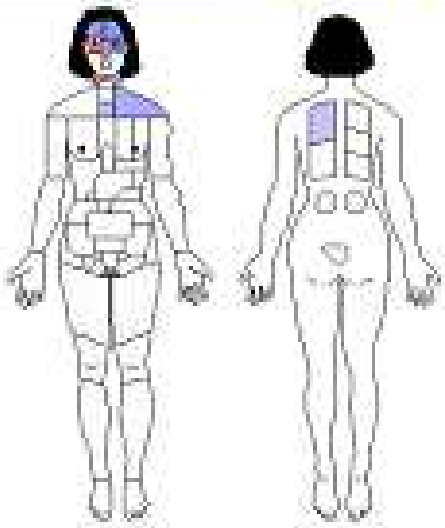
До занятия



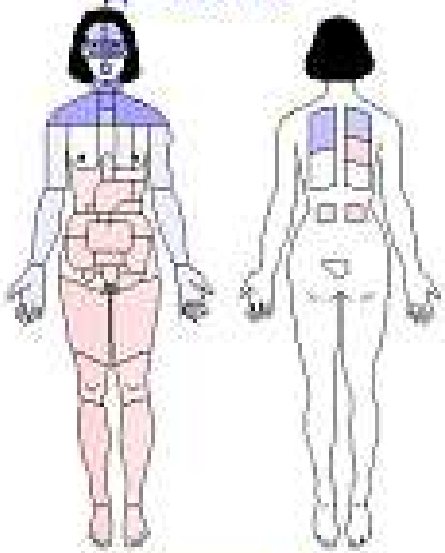
После занятия

Интегральный анализ (Реагирование)

В начале семестра

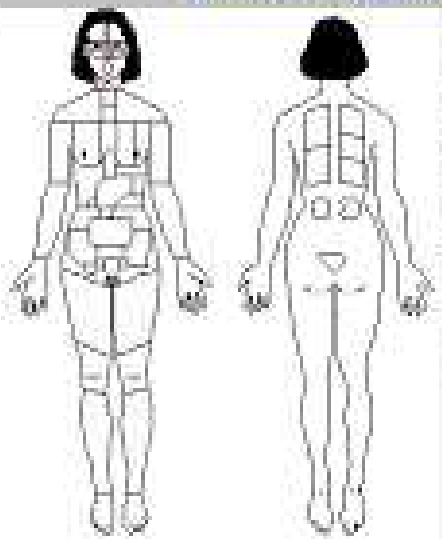


До занятия

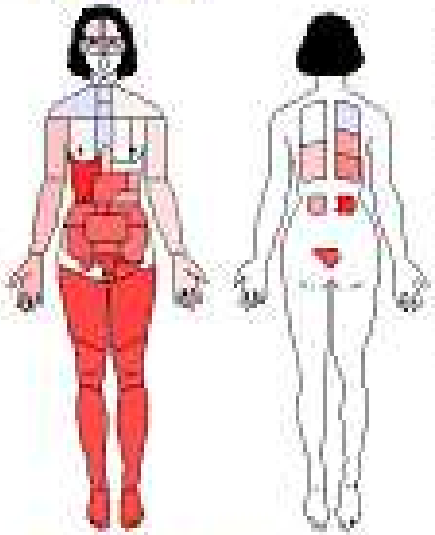


После занятия

В конце семестра



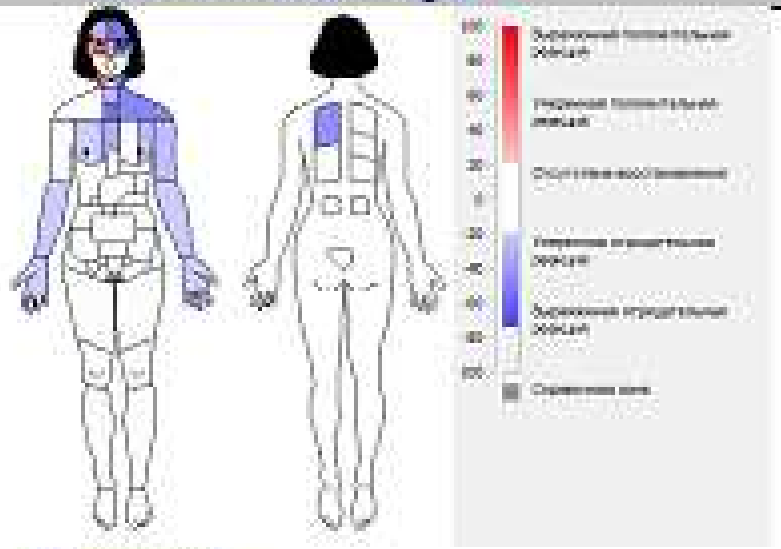
До занятия



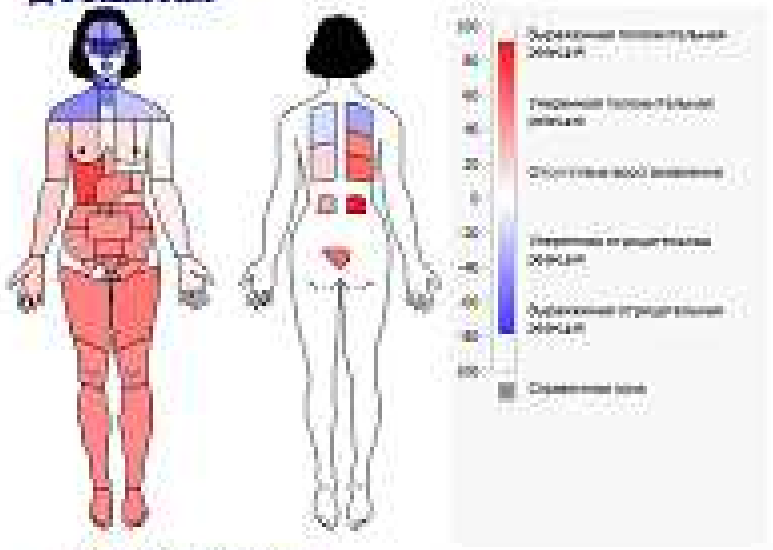
После занятия

Интегральный анализ (Восстановление)

В начале семестра

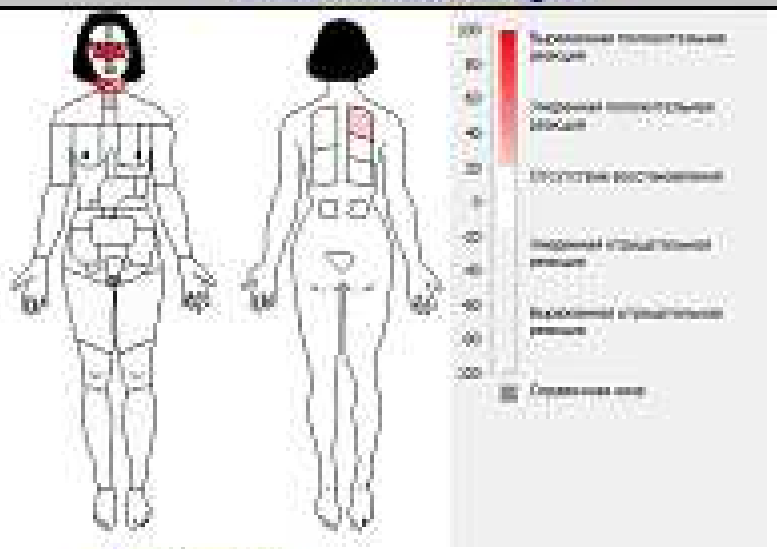


До занятия

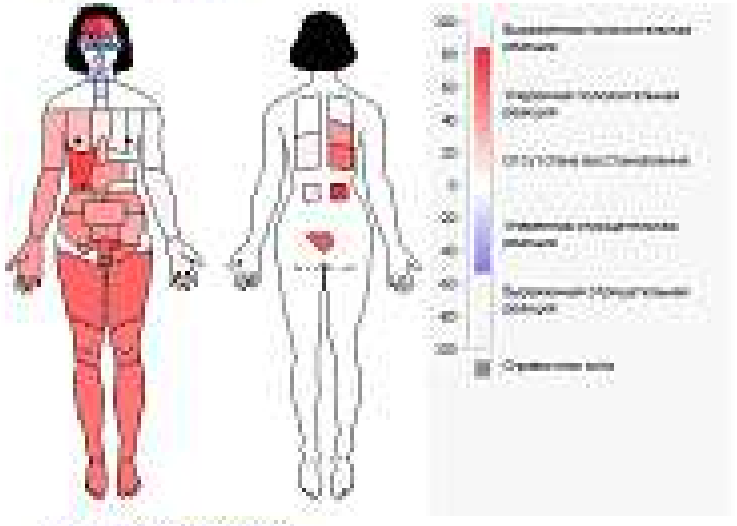


После занятия

В конце семестра



До занятия



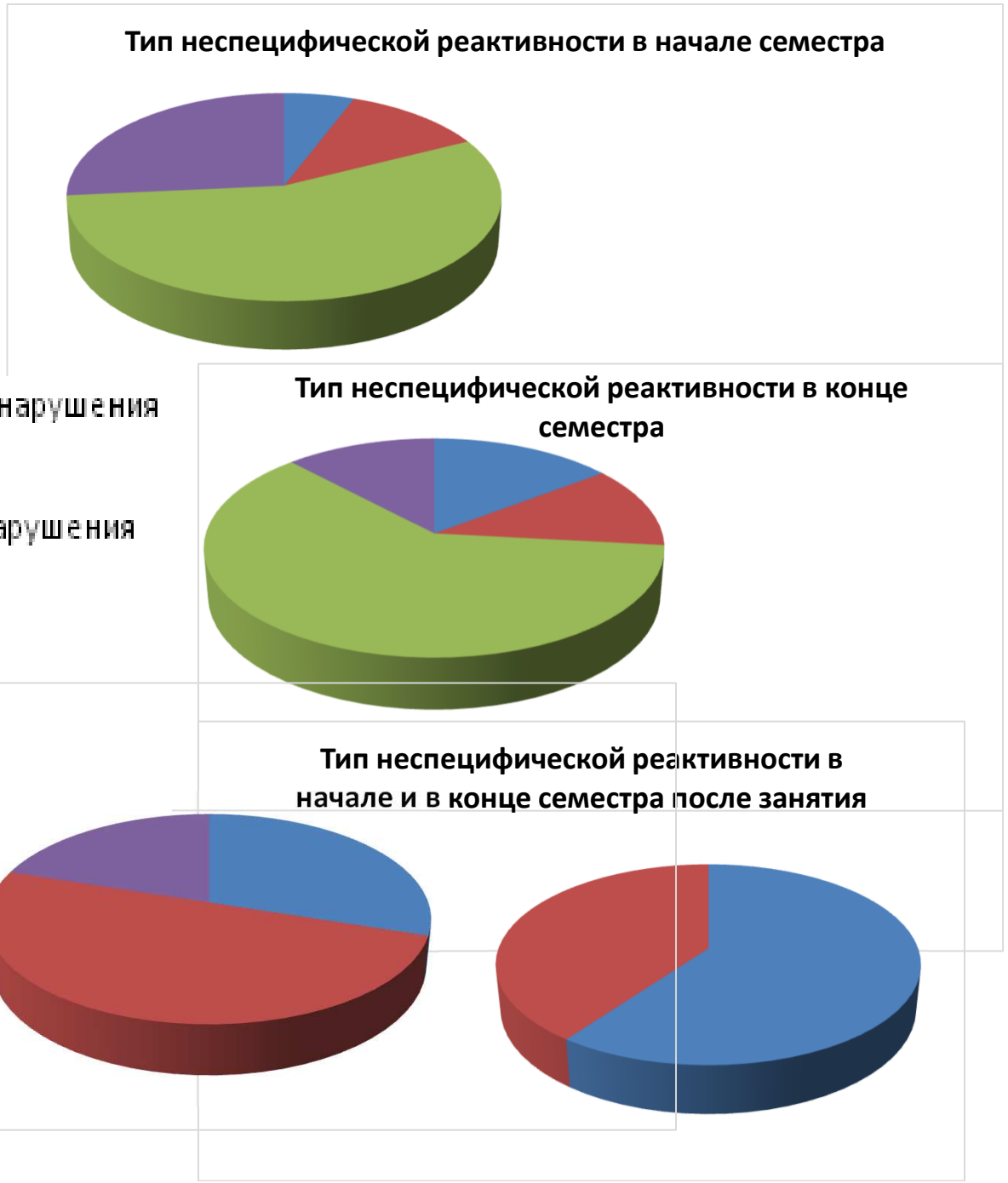
После занятия

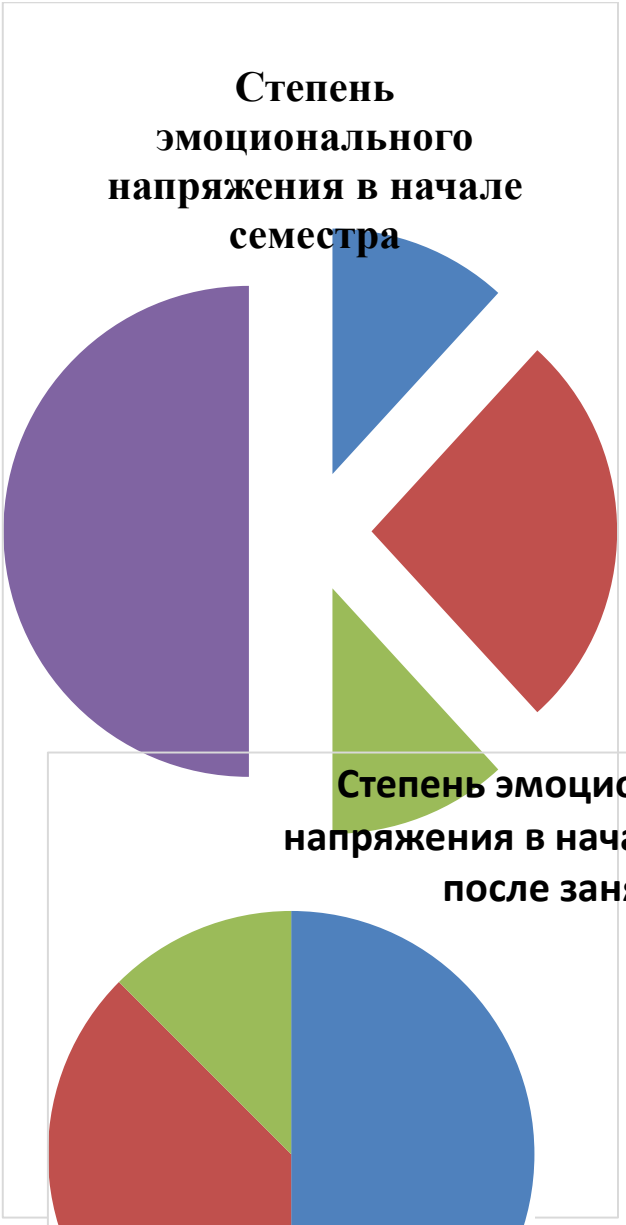
ОБЩАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ В начале семестра До занятия	ОБЩАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ В конце семестра До занятия
Тип состояния организма Смешанный тип с преобладанием гипофункциональных нарушений. **Тип адаптивной регуляции отведений** **Вид адаптационных реакций:** Реакция тренировки **Стадия адаптационного процесса:** Ориентировки **Оценка состояния по времени задержки дыхания** неудовлетворительно **Степень эмоционального напряжения:** Невроз 4 - степень напряжения. **Потребление кислорода тканями** Снижено. **Общее состояние вегетативной нервной системы** Выраженная парасимпатикотония.	**Тип состояния организма** Смешанный тип с преобладанием гипофункциональных нарушений. **Тип адаптивной регуляции отведений** **Вид адаптационных реакций:** Реакция тренировки **Стадия адаптационного процесса:** Ориентировки **Оценка состояния по времени задержки дыхания** неудовлетворительно **Степень эмоционального напряжения:** Невроз 4 - степень напряжения. **Потребление кислорода тканями** Снижено. **Общее состояние вегетативной нервной системы** Умеренная парасимпатикотония.
ОБЩАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ **после занятия**	**ОБЩАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ** **после занятия**
Тип состояния организма Смешанный тип с преобладанием гипофункциональных нарушений. **Вид адаптационных реакций:** Реакция тренировки **Стадия адаптационного процесса:** Тренированности **Оценка состояния по времени задержки дыхания** неудовлетворительно **Степень эмоционального напряжения:** Стеническая отрицательная эмоция 2 - степень напряжения. **Потребление кислорода тканями** Умеренно снижено. **Общее состояние вегетативной нервной системы** Эутония тонуса ВНС.	**Тип состояния организма** Умеренные гиперфункциональные нарушения. **Тип адаптивной регуляции отведений** **Вид адаптационных реакций:** Реакция тренировки **Стадия адаптационного процесса:** Ориентировки **Оценка состояния по времени задержки дыхания** неудовлетворительно **Степень эмоционального напряжения:** Внимание, мобилизация, активность 1 - степень напряжения. **Потребление кислорода тканями** Снижено. **Общее состояние вегетативной нервной системы** Эутония тонуса ВНС.

Общее состояние ВНС

№	Показатели ВНС	В начале семестра До занятия	В начале семестра После занятия	В конце семестра До занятия	В конце семестра После занятия
1	Умеренное преобладание симпатического отдела	10%	25%	17,5%	20%
2	Выраженное преобладание симпатического отдела	7,5%	62,5%	7,5%	60%
3	Умеренное преобладание парасимпатического отдела	27,5%	-	15%	-
4	Выраженное преобладание парасимпатического отдела	17,5%	-	25%	-
5	Дисрегуляция тонуса ВНС	10%	-	15%	-
6	Эутония тонуса ВНС (вариант нормы)	25%	12,5%	35%	20%

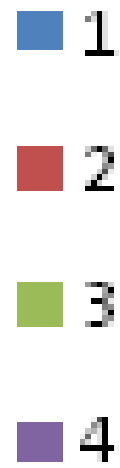
Тип неспецифической реактивности (%)

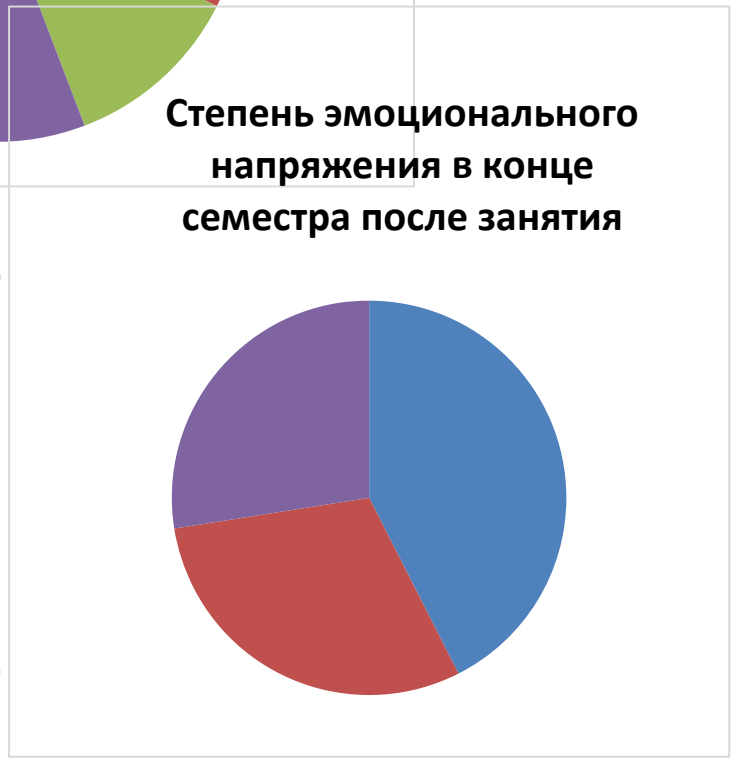



Степень эмоционального напряжения в начале семестра


Степень эмоционального напряжения в конце семестра

Степень эмоционального напряжения в начале семестра после занятия


1
2
3
4


Степень эмоционального напряжения в конце семестра после занятия

Потребление кислорода тканями и оценка состояния по времени задержки дыхания

№	Потребление кислорода тканями	В начале семестра До занятия	В начале семестра После занятия	В конце семестра До занятия	В конце семестра После занятия
	Резко повышено	-	-	-	10%
	Повышено	2,5%	5%	5%	-
	В норме	15%	25%	10%	20%
	Умерено снижено	35%	25%	30%	20%
	Снижено	47,5%	45%	55%	50%

№	Оценка состояния по времени задержки дыхания Проба Генча	В начале семестра До занятия	В начале семестра После занятия	В конце семестра До занятия	В конце семестра После занятия
	Удовлетворительно	22,5%	-	30%	37,5%
	Не удовлетворительно	75%	100%	67,5%	62,5%
	Хорошо	2,5%	-	2,5%	-

Заключение

- Большая часть студентов находится в эмоциональном напряжении, как в начале, так и в конце семестра.
- Диапазон состояния здоровья у каждого студента индивидуален и отмечается различным резервным показателем функционального состояния организма.
- После тренировочного процесса, у большей части студентов выявили 2 типа адаптационных реакций :

❖ Реакцию активации

❖ Реакцию тренировки

- Качество всех адаптационных реакций зависит от исходного уровня реактивности организма. Чем выше реактивность, тем адаптационные реакции более экономичны.

Спасибо за внимание

Показания к применению АПК «АМСАТ-КОВЕРТ»

- ✓ **выявление функциональных нарушений различной степени тяжести в отдельных органах или системах организма;**
- ✓ **оценки эффективности проводимого лечения;**
- ✓ **выявления состояния стресса и определения степени его тяжести;**
- ✓ **оценки компенсаторных возможностей органов, систем и всего организма в целом;**
- ✓ **объективного определения функционального состояния организма (органов, систем) у лиц с физическими и психическими нарушениями (психически больные, врожденные генетические заболевания, глухонемые и т.д.);**
- ✓ **оценки восстановительных способностей организма после функционального воздействия (психо-эмоциональная, умственная, физическая нагрузка, отдых, болезнь и т.д.);**
- ✓ **осуществление динамическое наблюдение за состоянием организма, органа, системы;**

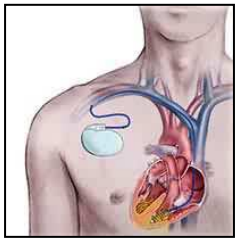
Противопоказания к применению АПК «АМСАТ-КОВЕРТ»



✓ **отсутствие у обследуемого одной и более конечностей;**



✓ **значительные изменения кожных покровов тела (обширные ожоги и рубцы, воспалительные кожные заболевания, занимающие значительную поверхность кожных покровов и т.д.);**



✓ **наличие искусственного водителя ритма сердца.**